

I SELO ESCOLA ANTIRRACISTA DE CAUCAIA (2026-2027)



1. DOS OBJETIVOS

1.1 Geral:

Certificar publicamente as escolas da rede municipal de Caucaia que desenvolvem práticas pedagógicas e ações voltadas ao combate ao racismo, à promoção da equidade racial e à valorização da história e da cultura afro-brasileira e indígena.

1.2 Específicos:

I. Incentivar o desenvolvimento contínuo de práticas pedagógicas antirracistas no cotidiano escolar, com intencionalidade educativa e integração ao currículo.

II. Promover a valorização da história e das culturas afro-brasileira e indígena por meio de ações pedagógicas contextualizadas e significativas.

III. Fomentar o engajamento da comunidade escolar na construção de ambientes educativos comprometidos com a equidade racial e o enfrentamento ao racismo.

2. QUEM PODE PARTICIPAR

Poderão participar do I Edital do Selo Escola Antirracista de Caucaia as unidades da rede pública municipal de ensino que atendem às etapas da **Educação Infantil** e do **Ensino Fundamental**.

As unidades deverão estar em funcionamento regular e devidamente vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino de Caucaia, realizando inscrição por meio de sua representação institucional, conforme orientações deste edital.

Para fins de participação, as escolas devem desenvolver práticas de promoção da equidade racial e de enfrentamento ao racismo no ambiente escolar, por meio de ações pedagógicas, formativas ou de gestão.

3. DAS INSCRIÇÕES

Período: de 1º de outubro a 26 de outubro de 2026.

Forma de envio: exclusivamente por meio do link presente neste edital (abaixo).

Link e Qr-Code para inscrição e envio do Portfólio Digital:

<https://forms.gle/Yo9wWMEtfmM6xnDo6>



3.1 Orientações para envio

- Todos os documentos deverão ser reunidos em um único arquivo no formato PDF;

- Vídeos deverão ser inseridos por link ativo e com acesso liberado, indicado no próprio arquivo;
- O arquivo deverá ser nomeado conforme o padrão:
SELO_ANTIRRACISTA_2026_NOME_DA_ESCOLA.pdf

Período de envio: 1º de outubro a 26 de outubro de 2026.

Forma de envio: exclusivamente por meio do formulário eletrônico:

<https://forms.gle/Yo9wWMEtfmM6xnDo6>

O envio deve conter arquivo único em PDF, devidamente organizado e, se necessário, compactado.

Documentos obrigatórios:

- Anexo 1: Ficha de Identificação da Escola;
- Anexo 2: Tabela de composição da Equipe Antirracista;
- Anexo 3: Plano de Ação Antirracista 2026;
- Anexo 4: Barema de Autoavaliação.

Observação: os documentos citados (Anexo 1; Anexo 2, Anexo 3 e Anexo 4) constituirão o Portfólio Digital, que deverá ser enviado para o formulário indicado neste edital.

4. DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES

Período: de agosto a outubro de 2026.

5. DA AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio da **análise de Portfólio Digital**, que poderá incluir registros fotográficos, vídeos disponibilizados por meio de link, relatos descritivos das ações desenvolvidas, planejamentos pedagógicos, atas e demais registros institucionais, além de evidências da participação da comunidade.

6. DOS CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO

A pontuação máxima será de 100 pontos. A escola deve atingir, pelo menos, 70 pontos para receber o selo.

Dimensão	Ação	Pontuação Máxima
Dimensão 1 – Projeto Pedagógico e Formação (40 pts)	1. Revisão do PPP com inclusão da Educação para as Relações Étnico-Raciais. Revisão comprovada: 10 pts.	10
	2. Realização de eventos sobre cultura afro-brasileira e indígena. Cada evento: 02 pts.	10
	3. Participação de professores em formação municipal com abordagem de temática étnico-racial. Cada formação: 05 pts.	10
	4. Realização de campanha de autodeclaração étnico-racial. Campanha comprovada: 10 pts.	10
Dimensão 2 – Ações Práticas e Recursos (40 pts)	1. Na Educação Infantil: promoção de práticas pedagógicas antirracistas, por meio de experiências lúdicas que valorizem a diversidade étnico-racial e assegurem a participação das crianças. No Ensino Fundamental: desenvolvimento de projetos estudantis antirracistas, por meio de ações que promovam o protagonismo estudantil. Cada projeto: 02 pts.	10
	2. Aquisição ou produção de materiais com temática étnico-racial. Aquisição ou produção comprovada: 10pts.	10

	3. Produção de mídias educativas (vídeos, podcasts, jornais). Produção comprovada: 10pts.	10
	4. Criação de espaços físicos com representatividade racial. Criação comprovada: 10pts.	10
Dimensão 3 – Gestão e Participação (20 pts)	1. Criação de equipe antirracista. Criação comprovada: 10 pts.	10
	2. Participação da comunidade escolar em ações voltadas para a temática étnico-racial. Participação comprovada: 10pts.	10

7. DA PREMIAÇÃO

Todas as escolas com pontuação igual ou superior a 70 pontos receberão a **placa do Selo Escola Antirracista de Caucaia 2026–2027**.

Serão premiadas as escolas com maior pontuação em cada etapa de ensino, conforme segue:

- 01 (uma) escola da Educação Infantil;
- 01 (uma) escola do Ensino Fundamental – Anos Iniciais;
- 01 (uma) escola do Ensino Fundamental – Anos Finais.

As escolas classificadas em primeiro lugar em cada etapa de ensino receberão, além da placa do Selo Escola Antirracista:

- 01 (um) troféu;
- 01 (um) kit pedagógico antirracista, conforme disponibilidade e definição da Secretaria Municipal de Educação.

8. DA COMISSÃO AVALIADORA

A avaliação será realizada por comissão designada pela Secretaria Municipal de Educação, composta por técnicos educacionais, formadores da área pedagógica e representantes de políticas de equidade racial.

8.1 Competências da comissão:

- análise dos portfólios;
- atribuição de pontuação;

- emissão de parecer técnico;
- definição da classificação final.

9. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

A Comissão Julgadora seguirá os seguintes critérios nos casos de empate:

- I. Maior Pontuação na Dimensão 1.
- II. Maior Pontuação na Dimensão 2.
- III. Maior pontuação na Dimensão 3.

10. CRONOGRAMA

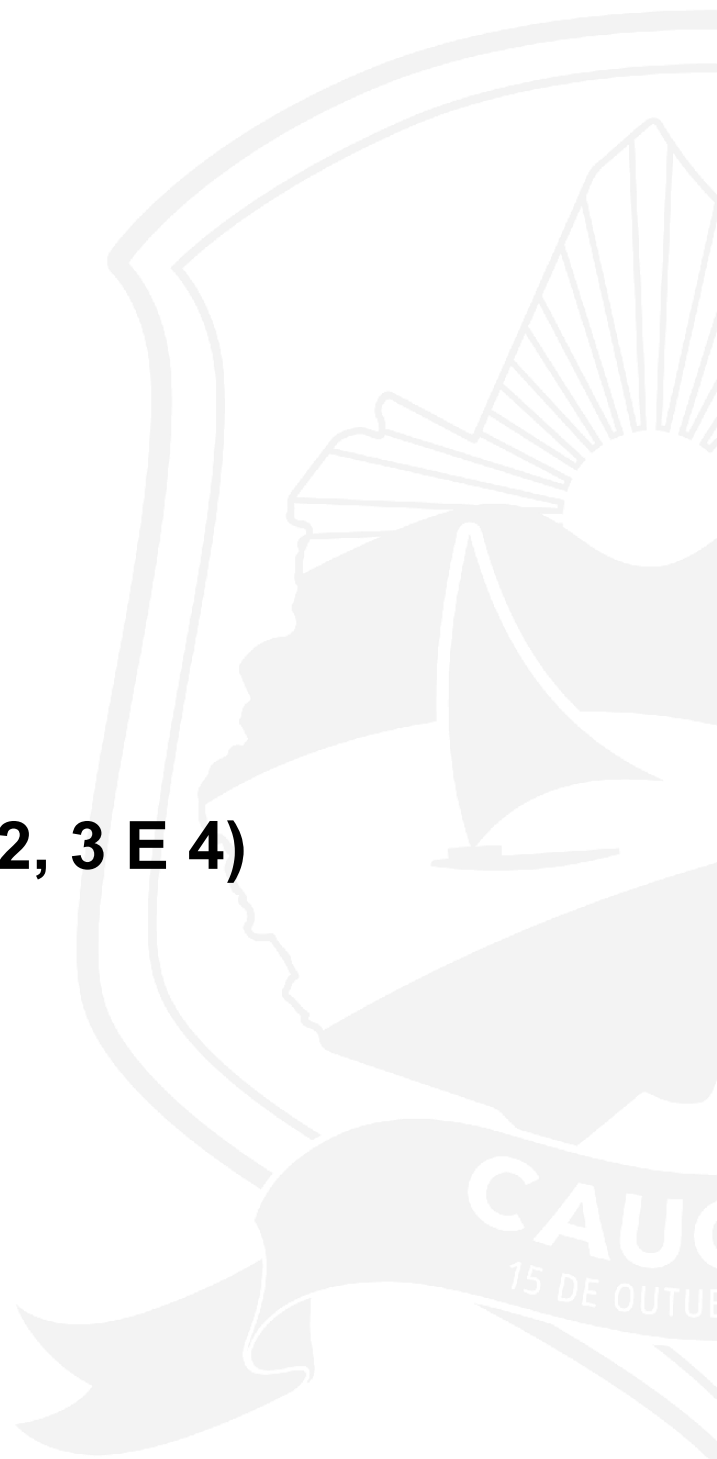
Etapa	Período/Data
Lançamento do Edital	Agosto de 2026 (reunião com gestores escolares)
Execução das ações	De agosto a outubro de 2026
Inscrições	De 1º de outubro a 26 de outubro de 2026
Envio do portfólio digital	Até 26 de outubro de 2026 (no ato da inscrição)
Avaliação	26 de outubro a 10 de novembro de 2026
Resultado parcial	12 de novembro de 2026
Interposição de recursos	De 13 a 16 de novembro de 2026
Resultado final	18 de novembro de 2026
Cerimônia de certificação	20/11/2026

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- O envio incompleto da documentação implicará desclassificação;
- A veracidade das informações é de responsabilidade da escola;
- A comissão poderá solicitar informações complementares;
- Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação.

No caso de dúvidas, enviar e-mail para: escolaantirracistacaucaia@gmail.com

ANEXOS (1, 2, 3 E 4)



ANEXO 1 – FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola:
Diretor(a):
Telefone:
E-mail:
Regional de Ensino:
Endereço Completo:
Declaro que estou ciente e de acordo com as normas deste edital.
Assinatura do Diretor(a):
Carimbo da Escola:
Data: / /2026

ANEXO 2 – COMPOSIÇÃO DA EQUIPE ANTIRRACISTA – ENSINO FUNDAMENTAL

Nome	Função	Telefone	E-mail
	Diretor/ Coordenador		
	Professor		
	Professor		
	Funcionário		
	Funcionário		
	Estudante		
	Estudante		

ANEXO 2 – COMPOSIÇÃO DA EQUIPE ANTIRRACISTA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome	Função	Telefone	E-mail
	Diretor/ Coordenador		
	Professor		
	Professor		
	Auxiliar / Cuidador(a)		
	Auxiliar / Cuidador(a)		
	Criança (representação simbólica)		
	Criança (representação simbólica)		

ANEXO 3 – PLANO DE AÇÃO ANTIRRACISTA 2026

Ação e mês da realização	Objetivo	Período	Público-alvo	Responsável

ANEXO 4 – BAREMA DE AUTOAVALIAÇÃO

Identificação da Escola

Nome da escola: _____

Etapas de ensino: () Educação Infantil () Ensino Fundamental

Responsável pelo preenchimento: _____

Data: ____/____/2026

DIMENSÃO 1 – PROJETO PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO (até 40 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
1.1	Revisão do PPP com inclusão da EREER (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	
1.2	Eventos sobre cultura afro-brasileira e indígena (2 pts por evento)	10	Nº de eventos: _____	
1.3	Participação em formações (5 pts por formação)	10	Nº de formações: _____	
1.4	Campanha de autodeclaração étnico-racial (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	

Subtotal Dimensão 1: _____ / 40

DIMENSÃO 2 – AÇÕES PRÁTICAS E RECURSOS (até 40 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
2.1	Práticas pedagógicas antirracistas (Educação Infantil) OU projetos estudantis (EF – 2 pts por projeto)	10	Nº de projetos: _____	
2.2	Aquisição ou produção de materiais com temática étnico-racial (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	
2.3	Produção de mídias educativas (vídeos, podcasts, jornais etc.) (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	
2.4	Criação de espaços físicos com representatividade racial (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	

Subtotal Dimensão 2: _____ / 40

DIMENSÃO 3 – GESTÃO E PARTICIPAÇÃO (até 20 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
3.1	Criação de equipe antirracista (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	
3.2	Participação da comunidade escolar (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: _____	

Subtotal Dimensão 3: _____ / 20

RESULTADO FINAL

Pontuação Total: _____ / 100

Situação:

() Atingiu o mínimo (≥ 70 pontos)

() Não atingiu o mínimo

(Conforme edital, a escola precisa de pelo menos 70 pontos para certificação)

Declaro que todas as informações e evidências contidas neste portfólio são verídicas e referentes às ações realizadas no ano letivo de 2026.
Assinatura do Diretor(a):
Data: / /2026.
Carimbo da Escola:

CAUCAIA
15 DE OUTUBRO

EXEMPLO DE PORTFÓLIO



Observação: os dados apresentados neste exemplo de portfólio são fictícios e têm caráter exclusivamente orientador, servindo apenas como referência para o preenchimento dos anexos.

Nome da Escola: Escola Municipal Sol Nascente	
Diretor(a): Maria Aparecida Caucaia	
Coordenador(a) Pedagógico(a): João Caucaia Batista	
Equipe Antirracista (Ensino Fundamental):	
1. Maria Aparecida Caucaia	(Diretora)
2. Pedro Caucaia Xavier	(Professor)
3. Ana Caucaia Gomes	(Professora)
4. Carlos Henrique Goa	(Funcionário)
5. Maria Cristina Flor	(Funcionário)
6. Cauê Henrique Joaquim	(Estudante)
7. Pâmela Rosa Gomes	(Estudante)

Período de Registro: de agosto a outubro de 2026.

Data de Envio: 25/10/2026.

PLANO DE AÇÃO ANTIRRACISTA 2026 – agosto a outubro

Mês da realização e ação	Objetivo	Período	Público-alvo	Responsável
Agosto – Roda de leitura com obra de autora negra - O livro Pequeno Manual Antirracista , da filósofa Djamila Ribeiro	Promover o debate acerca do racismo na sociedade brasileira.	Agosto/2026	Estudantes do 8º ano.	Professora Ana Lúcia (Português)
Setembro - Oficina "Identidade e pertencimento".	Desenvolver a autoestima e o reconhecimento da diversidade étnico-racial.	Setembro/2026	Estudantes do 9º ano	Professor Carlos Henrique (História)
Outubro - Produção de cartazes antirracistas	Estimular o protagonismo estudantil no enfrentamento ao racismo.	Outubro/2026	Estudantes do 7º ano e 8º ano	Professora Marta (Arte)

REGISTRO MENSAL DAS AÇÕES REALIZADAS

Agosto 2026

Data	Ação realizada	Público envolvido	Evidências anexadas
10/08/2026	Roda de leitura com obra de autora negra. O livro Pequeno Manual Antirracista , da filósofa Djamila Ribeiro Dimensão 2: 2	Professora de Língua Portuguesa e estudantes do 8º ano.	Fotos, vídeos e registros escritos.

A atividade consistiu na leitura mediada do livro *Pequeno Manual Antirracista*, da filósofa Djamila Ribeiro, seguida de roda de conversa sobre identidade, representatividade e racismo na sociedade brasileira. Durante o momento de leitura, foram explorados trechos selecionados da obra, com intervenções do(a) professor(a) para contextualização dos conceitos e estímulo ao pensamento crítico. Na roda de conversa, os estudantes participaram ativamente, compartilhando experiências, percepções e reflexões sobre situações vivenciadas no cotidiano escolar e social. A mediação buscou promover um ambiente de escuta, respeito e diálogo, incentivando o posicionamento consciente diante de práticas discriminatórias. A ação contribuiu para ampliar o repertório cultural dos estudantes, fortalecer o respeito às diferenças e promover a construção de atitudes mais equitativas no ambiente escolar.

Confira o vídeo da atividade:

<https://drive.google.com/file/d/1AbC9XyZ7kQpLm93FfT8kH2vVbK4RtP0A/view?usp=sharing>



Setembro 2026

Data	Ação realizada	Público envolvido	Evidências anexadas
18/09/2026	Oficina "Identidade e pertencimento". Dimensão 2: 1, 2 e 4	Estudantes do 6º e 7º anos.	Fotos e produções dos estudantes.

A oficina abordou a construção da identidade e o reconhecimento das origens culturais dos estudantes, considerando suas vivências, histórias familiares e pertencimentos sociais. Foram realizadas dinâmicas interativas que estimularam a escuta, o diálogo e a valorização das diferenças. Os alunos produziram desenhos e relatos pessoais, nos quais puderam expressar suas percepções sobre si mesmos e sobre o outro. As atividades favoreceram reflexões sobre diversidade, respeito e convivência no ambiente escolar. Como resultado, observou-se o fortalecimento da autoestima dos estudantes e o reconhecimento da importância de suas identidades no coletivo.

Confira o vídeo da atividade:

<https://drive.google.com/file/d/1AbC9XyZ7kQpLm13FfT8kH2vVbK4RtP0A/view?usp=sharing>



CAUCAIA
15 DE OUTUBRO

Outubro 2026

Data	Ação realizada	Público envolvido	Evidências anexadas
22/10/2026	Produção e exposição de cartazes antirracistas.	Estudantes do 8º e 9º anos e comunidade escolar.	Fotos e vídeos.

Os estudantes produziram cartazes com mensagens de combate ao racismo, que foram expostos em diferentes espaços da escola, ampliando a visibilidade da temática para toda a comunidade escolar. A atividade envolveu etapas de pesquisa orientada, nas quais os alunos tiveram contato com conceitos, dados e situações relacionadas ao racismo na sociedade brasileira. Em seguida, foram promovidos momentos de debate e troca de ideias, favorecendo a construção coletiva de posicionamentos críticos. A criação artística dos cartazes possibilitou a expressão de opiniões, sentimentos e propostas de enfrentamento às desigualdades raciais. A ação contribuiu para o fortalecimento do protagonismo juvenil e para a conscientização coletiva sobre a importância de práticas antirracistas no cotidiano escolar.

Confira o vídeo da atividade:

<https://drive.google.com/file/d/1AbC9XyZ7kQpLm35FfT8kH2vVbK4RtP0A/view?usp=sharing>



CAUCAIA
15 DE OUTUBRO

BAREMA DE AUTOAVALIAÇÃO

Identificação da Escola

Nome da escola: Escola Municipal Sol Nascente

Etapas de ensino: () Educação Infantil (X) Ensino Fundamental

Responsável pelo preenchimento: Maria Aparecida Caucaia

Data: 25/10/2026

DIMENSÃO 1 – PROJETO PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO (até 40 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
1.1	Revisão do PPP com inclusão da ERE (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 3 – Revisão do PPP com inclusão da ERE	10
1.2	Eventos sobre cultura afro-brasileira e indígena (2 pts por evento)	10	Nº de eventos: 3	6
1.3	Participação em formações (5 pts por formação)	10	Nº de formações: 2	10
1.4	Campanha de autodeclaração étnico-racial (10 pts)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 5 – Campanha de autodeclaração étnico-racial	10

Subtotal Dimensão 1: 36 / 40

DIMENSÃO 2 – AÇÕES PRÁTICAS E RECURSOS (até 40 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
2.1	Práticas pedagógicas antirracistas (Educação Infantil) OU projetos estudantis (EF – 2 pts por projeto)	10	Nº de projetos: 3	6
2.2	Aquisição ou produção de materiais com temática étnico-racial	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 8 – Materiais com temática étnico-racial	10
2.3	Produção de mídias educativas (vídeos, podcasts, jornais etc.)	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 10 – Vídeos das ações de agosto, setembro e outubro	10
2.4	Criação de espaços físicos com representatividade racial	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 12 – Espaço de representatividade e racial	8

Subtotal Dimensão 2: 34 / 40

DIMENSÃO 3 – GESTÃO E PARTICIPAÇÃO (até 20 pontos)

Critério	Descrição	Pontuação máxima	Evidência	Pontuação obtida
3.1	Criação de equipe antirracista	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 2 – Equipe antirracista (Anexo 2)	10
3.2	Envolvimento da comunidade escolar	10	Página do Portfólio Digital com a evidência: p. 14 – Envolvimento da comunidade escolar	8

Subtotal Dimensão 3: 18 / 20

RESULTADO FINAL

Pontuação Total: 88 / 100

Situação:

(X) Atingiu o mínimo (≥ 70 pontos)

() Não atingiu o mínimo

(Conforme edital, a escola precisa de pelo menos 70 pontos para certificação)

Declaro que todas as informações e evidências contidas neste portfólio são verídicas e referentes às ações realizadas no ano letivo de 2026.

Assinatura do Diretor(a): *Maria Aparecida Caucaia*

Data: 25 / 10 / 2026.

Carimbo da Escola:

